

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРВОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА  
Протокол заседания  
педагогического  
совета от « 30 »  
августа 2023г. № 16

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
школы по ВР  
Н.В. Денищич  
« 31.08 » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Червоновская СОШДС»  
Е.Н. Слепушко  
№ 201 от « 31 » августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юнармия»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: от 14 до 16 лет.

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Составитель: Педагог дополнительного образования Тищенко Михаил Сергеевич

с. Червоное,  
2023 год

Рецензент: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

# 1. Комплекс основных характеристик Программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Программа разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями на 29 декабря 2022 года);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закона Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 19 декабря 2022 года);
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУ «Червоновская СОШДС»)

**Направленность Программы:** туристско-краеведческая.

**Актуальность Программы** – обусловлена тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную



составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Новизна Программы.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

**Отличительные особенности Программы** - особое внимание в программе уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков. А также участие в мероприятиях различного уровня.

**Педагогическая целесообразность** – педагогические приемы, формы и методы обучения, определенные педагогом, направлены на формирование у обучающегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе, с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего военно-патриотического потенциала с другой стороны.

**Адресат Программы** – обучающиеся от 11 до 17 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

**Объем и срок освоения Программы:** 36 часов, 1 год.

**Уровень программы** - стартовый.

**Формы обучения по Программе:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

**Режим занятий:** 36 часов в год, 1 раз в неделю 1 час, занятия по 45 минут;

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 год	36	1	1 - 45 мин	1	36	36

### 1.2. Цель и задачи Программы:

**Цель:** Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи:**

**образовательные** (предметные, обучающие):

1. Изучить историю страны и военно-историческое наследие Отечества; развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
2. Приобщить молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
3. Формировать профессионально значимые качества и умения, верности конституционному и военному долгу.

**личностные** (воспитательные):

1. Воспитать у молодежи высокой гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
2. Воспитать морально-волевые качества личности;
3. Воспитать уважение к Российской армии;
4. воспитать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
5. Сформировать чувства взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

**метапредметные** (развивающие):

1. Формировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
2. Формировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
3. Способствовать развитию памяти, логического мышления.

**1.3. Воспитательный потенциал программы:**

Программа носит воспитательный характер и развивает в детях целый спектр качеств. «Юнармия» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях МБОУ «Червоновская СОШДС», мероприятиях, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в несении почетного караула «Вахта Памяти «Пост№1», участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики.

В результате проведения воспитательных мероприятий у обучающихся творческого объединения будет сформировано понимание: что значит быть настоящим юнармейцем, овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

**1.4. Содержание Программы:****Учебный план:**

№	Наименование раздела, темы	Учебные часы			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1. Военная история родного Отечества.</b>	9	9		Инструктаж, дискуссия
1	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	1	1		
2	Боевые традиции ВС России.	1	1		
3	Символы воинской чести.	1	1		
4	Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	1		
5	Воинская обязанность.	1	1		
6	Особенности военной службы.	1	1		



7	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	1	1		
8	Права и ответственность военнослужащих.	1	1		
9	Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС России.	1	1		
	<b>Раздел 2.</b> Специальная и тактическая подготовка.	11	8	3	Участие в конкурсах, фестивалях
10	Основы военной топографии и тактики ведения боя. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия.	1	1		
11	Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах.	1	1		
12	Специальные условные военные знаки. Ориентирование на пересеченной горной местности и в лесу.	1	1		
13	Особенности ведения боя в городе, в лесу, в горах.	2	2		
14	Топографическая служба вооруженных сил РФ.	1	1		
15	Бой как понятие, его составляющее – удар, огонь, манёвр. Современный бой и требования.	1	1		
16	Основы первой медицинской помощи.	2	1	1	
17	Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь.	2		2	
	<b>Раздел 3.</b> Строевая подготовка	10	2	8	Сдача норм ГТО
18	Основы подготовки гражданина к военной службе.	2	2		
19	Движение походным и строевым шагом. Отдание воинской чести на месте. Подготовка к несению Вахты Памяти ПОСТ № 1	1		1	
20	Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.	1		1	
21	Выход из строя. Поход к начальнику, возвращение в строй, отдание воинской чести в движении.	1		1	
22	Строи отделения. Перестроение отделения из одной шеренги в две, из одной колонны по одному в колонну по два. Подготовка к несению Вахты Памяти ПОСТ № 1	1		1	
23	Строи отделения, взвода. Перестроения. Движение отделения, взвода походным и строевым шагом.	1		1	
24	Строевой шаг. Походный шаг. Обработка строевых приёмов. Подготовка к несению Вахты Памяти ПОСТ № 1	1		1	

	Раздел 4. Огневая подготовка	8	1	7	Соревнование
25	Неполная разборка автомата. Основные части автомата. Возможные задержки при стрельбе, способы их устранения.	1	1		
26	Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Порядок чистки и смазки. Стрельба из МК и ПНВ винтовки.	1		1	
27	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.	1		1	
28	Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки. Стрельба из МК и ПНВ винтовки.	1		1	
29	Способы определения расстояния до цели. Определение расстояния с помощью угловых величин и подручных средств. Стрельба из МК и ПНВ винтовки.	1		1	
30	Определение расстояния с помощью угловых величин и подручных средств. Стрельба из МК и ПНВ винтовки.	1		1	
31	Тактическая подготовка. Организация МСО. Его вооружение и решаемые им боевые задачи.	1		1	
32	Мины ВС РФ. Основные противотанковые и противопехотные мины ВС РФ, их технические характеристики, общее устройство и принцип действия.	1		1	
	ИТОГО:	36	10	26	

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Военная история родного Отечества

#### Теория (9 часов)

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Подвига брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 гг. Первая оборона г. Севастополь. Подвиг защитников Севастополя. (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.С. Кошка, Даша Севастопольская).

«От героев былых времён...» Создание рабоче-крестьянской Красной армии как оплота Советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны.

Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла, достижение оборонной промышленности (танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой, Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

Дорогами Крымских партизан. Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму.



Соединение партизанских отрядов Крыма. Сражение крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Сёла уничтоженные карателями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма и т.д.)

## 2. Специальная и тактическая подготовка

### **Теория (7 часов)**

Основы военной топографии и тактики ведения боя. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условное обозначение. Специальные условные военные знаки. Ориентирование на пересеченной горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил РФ. Бой как понятие, его составляющее – удар, огонь, манёвр. Современный бой и требования.

Основы первой медицинской помощи. ЧС. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Ожоги. Удушье. Сняжки. Гематомы.

### **Практика (2 часа)**

Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

## 3. Строевая подготовка

### **Теория (2 час)**

Основы подготовки гражданина к военной службе.

### **Практика (8 часов)**

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение команды «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить - Оружие», «Отделение К Оружию», «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Упражнение с оружием и без него. Строевой шаг. Походный шаг. Обработка строевых приёмов. Участие в почетном карауле ПОСТ № 1.

## 4. Огневая подготовка

### **Теория (1 час)**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.

### **Практика (7 часов)**

Холодное оружие и приёмы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа в группе. Снайперская подготовка. Контрольные стрельбы. Разборка, сборка и обслуживание оружия. Материальная часть автомата Калашникова АК-47. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части, подразделения с целью ознакомления военной техники. Сдача нормативов комплексов ГТО.

## **1.5. Планируемые результаты.**

По итогам освоения Программы обучающиеся

### **Будут знать:**

- правила техники безопасности при практических занятиях;
- основы поведения и самозащиты в экстремальной ситуации;;
- основы строевой подготовки;
- основы подготовки гражданина к военной службе.

### **Будут уметь:**

- уметь запоминать условные обозначения на местности;
- находить нужные и точные ориентиры в посторонней местности (регион, район, населенный пункт);
- уметь правильно и выразительно шагать строевым шагом;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки в цель (мишень, горизонтальная и вертикальная цель);
- уметь ориентироваться в познании современных средств отечественного вооружения и



вооружения иностранной армии;

ориентироваться на местности с картой и без нее;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.).

**Личностные результаты:** Обучающиеся:

- разовьют положительную мотивацию и познавательный интерес к военно-патриотическому движению «Юнармия»;
- разовьют волевые качества: решительность, настойчивость, выдержка, смелость.
- разовьют нравственные качества: инициативность, честность, доброжелательность, взаимопомощь, дисциплинированность, трудолюбие.

**Метапредметные результаты:** Обучающиеся научатся:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью, предлагать помощь;
- формулировать собственное мнение и позицию, осуществлять взаимный контроль;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Комплекс организационно-педагогических условий  
2.1. Календарный учебный график

Всего часов	Аттестация/ формы контроля	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в неделю	Недели обучения	Месяц																																							
					сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель				
Объём в 2023-2024 учебном году – 36 учебных часов		5	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
	Инструктаж, дискуссия																																											
			4	1	1	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36								
	Сдача норм ГТО																																											
			3	1	1	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36												
	Участие в конкурсах, фестивалях																																											
			5	1	1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36															
	Наблюдение, опрос																																											
			3	1	1	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																				
	Участие в конкурсах, фестивалях																																											
			4	1	1	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																							
	Сдача норм ГТО																																											
			5	1	1	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																											
	Соревнование																																											
			4	1	1	30	31	32	33	34	35	36																																
Наблюдение, опрос																																												
		3	1	1	34	35	36																																					
Соревнование																																												



## 2.2. Условия реализации Программы.

- **материально-техническое обеспечение** - кабинет ОБЖ, автоматы, юнармейские береты, шлем, военные фуражки, шинели, спортивный зал (необходим для тренировок маршировки в холодный период), школьный стадион.
- **информационное обеспечение** – плакаты, аудио-, видео-, фото- материалы, группа в социальной сети «ВКонтакте» «Я – постовой!» <https://vk.com/public207195496>, <https://www.youtube.com/watch?v=jGZNPOE-EIU>
- **кадровое обеспечение** - Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Стаж работы по направлению деятельности – 1 год, педагогический стаж – 11 лет.

### Методическое обеспечение образовательной программы

Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате и в условиях сетевого взаимодействия.

**Формы организации учебных занятий.** Во время проведения тренировочного занятия используются различные формы организации деятельности учащихся: - групповая; - индивидуальная; - работа в малых группах. Предполагается постепенное и ступенчатое усложнение осваиваемого учебного материала при прохождении повторяющихся тем учебного плана. - занятие (теоретическая часть (беседа, демонстрация фото и видео материала) и практическая часть (в помещении или на спортивной площадке: спортивная тренировка, игра); - практическое занятие; - соревнования; - выезд с на Вахту Памяти Пост №1.

**Форма организации образовательного процесса** носит групповой (теоретические занятия, работа в парах), индивидуальная работа, работа в малых группах. При подготовке к соревнованиям допускается проведение занятий по группам и индивидуально. Формы проведения занятий, как правило, комбинированные: состоят из теоретической и практической частей. Изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, показа, практического занятия. Так происходит усвоение необходимой информации и закрепление навыков работы. Теоретический материал на занятиях (теоретические занятия) дается с использованием беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, просмотров иллюстративного и видео материала, и закрепляется практическим освоением тем. Так как программа ориентирована на большой объем практических заданий, занятия включают здоровьесберегающие технологии: организационные моменты, проветривание помещения, перерывы, время для восстановления физических сил.

**В курсе обучения применяются следующие методы:**

- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока.
- Наглядный метод - демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.
- Эвристический метод – саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность.
- Практический метод - строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка.

**Алгоритм учебного занятия** зависит от его формы.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии:**

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология строевого обучения;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

1. Инструктаж по ТБ;
2. Постановка цели и задач;



3. Мотивация;
4. Изучение теоретического материала;
5. Практическая часть;
6. Рефлексия и контроль.

### 2.3. Формы аттестации/контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания своевременного внесения коррекции используются следующие контроли: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

*Текущий контроль* - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

*Тематический контроль* - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – «зачет» результатов обучения за полугодие, год.

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

### 2.4. Условия реализации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), Учреждением может быть организован образовательный процесс по адаптированным ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

При реализации адаптированных ДОП Учреждением разрабатывается Порядок реализации адаптированных ДОП и организации обучения детей с ОВЗ, а также создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При отсутствии адаптированных ДОП, занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ в Учреждении могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану (при наличии свободных учебных часов)

### 2.4. Список литературы:

**Список литературы и интернет – ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации программы**

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.



**Список литературы, рекомендуемый обучающимся и родителям для успешного  
усвоения данной программы**

1. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
2. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

Оценочные материалы

Приложение 1

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более 1/2	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности,	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	



Дисциплинированности	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	Наблюдение, беседа
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более 1/2	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	

**Критерии оценивания знаний, умений и навыков  
(по итогам текущего и тематического контролей)**

№ п/п	Фамилия, имя	Зад. 1	Зад. 2	Зад. 3	Зад. 4	Общий балл	Средний балл	Уровень

от 0 до 1,9- низкий уровень

от 2,0 до 3,9- средний уровень

от 4,0 до 5 – высокий уровень

**Приложение 2**

**Методические материалы**

«Основная задача «ЮНАРМИИ» – воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Это, на наш взгляд, давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение».

Министр обороны РФ,  
Герой России,  
Генерал армии С.К. Шойгу

29 октября 2015 года президент Путин В.В. подписал указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ генерала армии Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Идея создания организации связана с ростом количества военно-патриотических объединений. «Юнармия» призвана систематизировать патриотическое движение, а также увлечь ребят военно-патриотической тематикой.

29 июля 2016 года Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» получило свидетельство о государственной регистрации.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее – Движение) начало свою работу с 1 сентября 2016 года.

### **ЗАДАЧА ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»**

- Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;  
Воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

Воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

Изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

Развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;

Активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **АТРИБУТИКА ЮНАРМИИ**



### **ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА**

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:  
Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству  
**КЛЯНУСЬ!**

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки  
**КЛЯНУСЬ!**

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость  
**КЛЯНУСЬ!**



Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества  
КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России  
КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца  
КЛЯНУСЬ!

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Официальные государственные символы России являются важнейшими атрибутами суверенитета государства. Уважение к государственным символам, владение основами их правильного использования служат показателями как общей, так и политической культуры в обществе.

В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым и ориентиры на будущее. Воспитание уважения и любви к символам государства, их корректного использования составляет важнейшее направление в формировании патриотического сознания граждан.

В мировой практике сложилось триединство официальных отличительных символов государства: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн.

Порядок использования каждого из государственных символов определяется соответствующим федеральным конституционным законом. В соответствии с мировой практикой, государственными символами России являются:

Государственный флаг Российской Федерации (утвержден Федеральным конституционным законом РФ «О Государственном флаге РФ от 25 декабря 2000 года №1-ФКЗ);

Государственный герб Российской Федерации (утвержден Федеральным конституционным законом РФ «О Государственном гербе РФ от 25 декабря 2000 года №2-ФКЗ);

Государственный гимн Российской Федерации (утвержден Федеральным конституционным законом РФ «О Государственном гимне РФ от 25 декабря 2000 года №3-ФКЗ).

Государственные символы РФ должны употребляться в соответствии со своим значением:

- для маркировки государственного; является проявлением государственной власти и государственных полномочий, того, что равно обязательно для всех граждан страны;
- для демонстрации единства и сплоченности граждан, общего значения для всей России того или иного действия;
- для представительства России на международной арене.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Абсолютно недопустимо использовать флаг в обратном расположении полос.

Существуют три основных способа применения флагов: флаг может быть поднят, вывешен (установлен) или растянут. Флаг может быть вывешен без древка – в виде одного полотнища.

Существует ещё немало тонкостей в правилах использования флагов, общий свод которых называется флажным протоколом. Российский флаг каждый день поднимается в воинских частях российской армии. В дни праздников и важных событий государственный флаг украшает улицы и площади.



Флаг или знамя ни в коем случае не должны касаться земли, даже краем. Нельзя помещать флаг в могилу. Используя государственный флаг своей страны, важнее всего соблюдать одно-единственное правило: помнить, что флаг - это символ каждого из нас, а потому не делать с флагом того, чего нам не хотелось бы, чтобы сделали с нами самими.

Государственный герб - это опознавательный знак государства, его официальный символ. Он исполняет ту же функцию, что и название страны, герб обозначает страну и отличает её от других стран.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Воспроизведение Государственного герба Российской Федерации допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры - двуглавого орла с атрибутами, перечисленными в статье 1 Федерального конституционного закона), а также в одноцветном варианте.

Иногда всадника Государственного герба путают с гербом города Москвы. Однако это неверно. Всадник Государственного герба и герба Москвы похожи, но имеют серьезные отличия, а именно:

в государственном гербе всадник «едет», то есть конь стоит на трех ногах, а одна передняя поднята; в гербе Москвы - «скачет»: конь опирается на две задние ноги, обе передние подняты;

в Государственном гербе всадник не имеет головного убора - в гербе Москвы голова всадника покрыта шлемом;

в Государственном гербе дракон, пораженный всадником, опрокинут на спину и попран конём - в гербе Москвы дракон стоит на четырёх лапах и поворачивает голову к всаднику;

в Государственном гербе изображается светский всадник, в гербе Москвы - святой Георгий.

Гимн - это музыкальный опознавательный знак. Национальный гимн - торжественная песнь, исполняемая при всех официальных празднествах, как символ государственного единства.

За многовековую историю музыка и текст государственного гимна России менялся не раз, до XVII века во время государственных церемоний вместо гимна исполнялись православные церковные песнопения. С 1816 года первым официальным государственным гимном России стал английский гимн «Боже, храни короля», в переводе на русский язык он получил название «Молитва русских». Рождение второго официального гимна, с которым страна прожила почти век, было в 1833 году, он назывался «Боже, Царя храни». Русский гимн был самым кратким в мире - всего шесть строк текста.

После Февральской революции непродолжительное время роль гимна в Советской России выполняла французская «Марсельеза», затем «Интернационал». С 1944 до 1992 года государственным гимном Советского Союза была песня написанная Александром Александровым «Гимн Партии большевиков» (текст Сергея Михалкова и Гарольда Эль-Регистана). В 1990-е годы гимном новой России была музыка «Слався» Михаила Глинки. В канун 2001 года, следуя многочисленным просьбам россиян, президент РФ В.В. Путин решил оставить гимном России музыку А. Александрова с новым текстом С. Михалкова.

Исполнением гимна в официальной ситуации является его непосредственное исполнение (оркестром, хором, оркестром и хором, ансамблем музыкантов, певцов или певцов и музыкантов) или трансляция аудиозаписи гимна (в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом, ансамблевом инструментальном, вокальном или вокально-инструментальном, сольном вокальном или инструментальном исполнении).

При официальном исполнении гимна, музыкальная редакция должна точно



соответствовать утвержденной Законом. Инструментальное, вокальное и вокально-инструментальное исполнение гимна равнозначны. Во всех официальных ситуациях гимн может исполняться со словами или без слов.

При исполнении гимна со словами обыкновенно исполняется весь гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). В исключительных случаях возможно исполнение гимна со словами в составе только первого куплета и припева.

При исполнении гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении гимна без слов не применяется.

При официальном исполнении Государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднения при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья: пожилых людей, инвалидов, больных и травмированных, а также детей раннего возраста. Не требуется также вставать при исполнении государственного гимна в тех случаях, когда вставание может создать действительную угрозу жизни и (или) здоровью присутствующих.

Военнослужащим, находящимся при официальном исполнении гимна в строю, отдается команда «Смирно!». Военнослужащие присутствующие при официальном исполнении гимна вне строя, но в военной форме, при наличии головных уборов выполняют воинское приветствие в течение всего исполнения гимна, при отсутствии головных уборов без команды принимают стойку «Смирно». Гражданские лица (присутствующие при официальном исполнении гимна) не обязаны принимать какую-то определенную стойку. Отдание гражданской чести является актом свободного выбора гражданина, к которому никто не может быть принуждаем.

Законом и международными обычаями предусматривается, что при исполнении гимна мужчины должны находиться без головных уборов. Данное требование, однако, имеет ряд исключений, основанных на традициях и правах личных свобод граждан. Не обнажают головы при исполнении гимна военнослужащие и служащие правоохранительных органов, находящиеся при исполнении гимна в строю, либо вне строя, но в военной (или, соответственно, служебной) форме под открытым небом, либо в помещении, в котором не предусмотрено снятие головных уборов.

Не обнажают головы те, кто имеет специальный головной убор, ношение которого вызвано состоянием здоровья. Допускается не обнажать голову при нахождении в исключительно неблагоприятных погодных, природных или технических условиях, когда обнажение головы на время исполнения гимна действительно способно привести к потере здоровья, травме или создать угрозу жизни. Допускается не обнажать голову лицам, религиозные убеждения которых рассматривают обнажение головы как акт неуважения и (или) унижения.

При официальном исполнении гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума.

Неэтично разговаривать во время исполнения гимна, активно шевелиться, не имея к тому действительной необходимости, оборачиваться, отвлекаться посторонними обязанностями или присутствовать при исполнении гимна с наушниками в ушах (за исключением тех лиц, которые носят наушники или подобные им предметы по состоянию здоровья).

В случае если исполнение Государственного гимна сопровождается поднятием Государственного флага, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому флагу. При официальном исполнении Государственный гимн следует выслушать молча, либо подпевая исполнению.

Все требования к поведению во время исполнения Государственного гимна России, в равной степени относятся и к исполнению государственных гимнов других стран. Неуважительное отношение к гимнам иных стран, исполняемым официально, следует рассматривать как неуважение к России, допускающей исполнение этих гимнов на своей территории, а, соответственно, и государственным символам России – в том числе, ее гимну.



## ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. До Октябрьской социалистической революции 1917 года Русской Православной Церковью были установлены «викториальные дни», в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия. Это были особые дни, когда общество, чествуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служивые люди, поднимаясь над буднями, по-особому представляли смысл своей ратной службы, глубже ощущали свою сопричастность к славным деяниям наших предков.

Возрождая одну из лучших российских военных традиций, в Российской Федерации в 1995 году был принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в список которых вошли часть «викториальных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории как дооктябрьского, так и советского периода. К сожалению не все даты в названном законе указаны с научной корректностью. Однако это не главное. Важно, что возвращение к празднованию героических и памятных дат нашей военной истории, несомненно, служит делу военно-патриотического воспитания россиян, прежде всего молодежи, на славных ратных подвигах защитников Отечества.

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г., 15 апреля 2006 г., 28 февраля, 24 октября 2007 г., 10 апреля 2009 г., 31 мая, 23 июля, 29 ноября 2010г.).

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ	
27 января	День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
23 февраля	День защитника Отечества;
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов (1945 год);
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
9 августа	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у острова Тендра (1790 год);
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

4 ноября	День народного единства.
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

<b>ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ</b>	
25 января	День российского студенчества;
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
12 апреля	День космонавтики;
22 июня	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
29 июня	День партизан и подпольщиков;
28 июля	День Крещения Руси;
2 сентября	День окончания Второй мировой войны (1945 год);
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом;
7 ноября	День Октябрьской революции 1917 года;
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День Конституции Российской Федерации.





## План воспитательной работы

Название объединения «Юнармия»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
<b>Гражданско-патриотическая воспитание</b>			
1	Теоретическое занятие День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	беседа
2	Практическое занятие Участие в несении почетного караула Вахта Памяти «Пост№1»	Октябрь	акции, конкурсы, выставки, концерты и т.п
	Практическое занятие Выступление на тематической линейке «4 Ноября - День народного единства»	Ноябрь	Выступление
	Теоретическое занятие День неизвестного солдата День Героев Отечества	Декабрь	Беседа
	Теоретическое занятие День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Январь	Просмотр видеоролика
	Практическое занятие День Защитника Отечества	Февраль	Соревнование
	Теоретическое занятие Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Март	Просмотр презентации
	Практическое занятие Участие в несении почетного караула Вахта Памяти «Пост№1»	Апрель	Просмотр видео, раздача информационных листовок
<b>Культурологическое воспитание, личностно-волевое</b>			
1	Практическое занятие День учителя	Октябрь	концерт
2	Практическое занятие Новогодний КВН	Декабрь	Выступление
<b>Физическое воспитание, экологическое воспитание</b>			
1	Практическое занятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Соревнования



2	Практическое занятие Экологическая акция «Чистый школьный двор»	Апрель	Субботник
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
1	Теоретическое занятие День российской науки	Февраль	Лекция
2	Практическое занятие Всемирный День Земли	Апрель	Акция

Б Ф 0017, Юношески

МБОУ «Червоновская СОШДС»

Пронумеровано и прошнуровано

(*дварцова* *старе*)

Страница

24

Директор школы



Е. Н. Сленушко

